



Efteruddannelseskursus

Logopædisk Forum - VINGSTED 2023

Traditionen tro sættes der fokus på logopædien fra forskellige vinkler. Sprog skal forstås både udefra og indefra. Vi gerne stille skarpt på sproget set indefra - de underliggende sproglige processer som grundlag for såvel sprogforståelse og sprogproduktion.

Temaet for kurset er at belyse de underliggende sproglige processer ud fra begreberne DLD, verbal dyspraksi, fonologi samt det neuropsykologiske og neuropædagogiske perspektiv på sprog. Vi vil kaste et blik på sprogvurderingen som et redskab til indsamling af data omkring sprog herunder hvilken udsigelseskraft vurderingen kan bidrage med. På baggrund af evalueringerne vil der desuden komme et oplæg omkring stemmedannelse både teoretisk og praktisk.

Vi fokuserer på konkrete logopædiske praksisformer der styrker og udvikler sprog med afsat i koordineret samarbejde og kontekst. Vi vil belyse, hvordan akademisk viden som forståelsesramme kan udmøntes i en konkret logopædisk praksis.

Afslutningsvis stiller vi skarpt på formidling, hvordan vi som logopæder hele tiden står i det krydsfelt at mestre personlig og professionel formidling hensigtsmæssigt.

ONSDAG D. 20. SEPTEMBER 2023

KL. 9.30 - 10.00

Ankomst kaffe/the, croissanter m. m

KL. 10.00 - 10.15

Velkomst i Centersalen.

KL. 10.15 - 12.30

Centersalen

Logopædisk udredning, differentialdiagnostik og prioritering af indsatser i praksis ved udtalevanskeligheder og DLD
V/Marit Clausen, Audiologopæd ph.d., Adjunkt ved Syddansk Universitet og Trine Printz, Audiologopæd ph.d., klinikleder i Sprogklar ApS, Ekstern lektor ved Syddansk Universitet

Gennem årene er forskellige klassifikationsmodeller til inddelingen af børn med udtalevanskeligheder, herunder fonologiske vanskeligheder, blevet fremstillet. Vi gennemgår en ny klassifikationsmodel af McLeod og Baker i 2017, som baserer på en symptomatologisk tilgang.

Ikke kun inden for klassifikationen af udtalevanskeligheder er der sket noget i de sidste år. DLD har for nylig fået en ny definition i det internationale diagnosekodesystem ICD-11. Med denne og i takt med en stigende opmærksomhed på de udviklingsmæssige sprogforstyrrelser (eng. developmental language disorder (DLD)) er der desuden opstået nye spørgsmål i den børnelogopædiske praksis. Det første omhandler, hvem der diagnosticerer DLD, samt om en diagnose overhovedet er vigtig og i givet fald hvorfor. Desuden gås yderligere i detaljer med udredningen af børn med DLD og den underliggende sprogprocessering. Der relateres til det tværfaglige samarbejde omkring PPV og handleplaner.

Andre spørgsmål er, hvordan børn med udtalevanskeligheder bør placeres i forhold til børn med DLD, og om de to logopædiske diagnoser kan forekomme samtidig samt hvordan man som børnelogopæd kan prioritere sine indsatser i forhold til børn med udtalevanskeligheder henholdsvis DLD. I oplægget vil vi gennemgå, hvad forskningen peger på i forhold til disse praksis spørgsmål.

KL. 12.30 - 13.30

Frokostpause

Mulighed for indkvartering.

KL. 13.30 - 15.00

Marit Clausen og Trine Printz fortsat

KL. 15.00 - 15.15

Kaffepause

KL. 15.15 - 17.00

Centersalen

Logopædiske tale-, sprog- og kommunikationsgrupper (TSK-indsatser) i Mariagerfjord Kommune
v/ logopæder Marie Vilstrup Jacobsen og Jane Holm Mogenssen, på vegne af talehøre- og sprogpedagogteam

Vi vil beskrive, hvilke målgrupper af børn som vi indtænker i de forskellige gruppetyper. Hvordan vi gennem samarbejdet med forældre og dagtilbud understøtter såvel barnets udvikling som det understøttende læringsmiljø. Vi vil vise praksis eksempler på, hvordan vi rammesætter, udfører og evaluerer disse indsatser

KL. 18.00 - 19.00

Spisning i restauranten

KL. 19.30 - 21.00

Engsal

Logopædisk Forums Generalforsamling



TORS DAG DEN 21. SEPTEMBER 2023

KL. 8.30 - 10.15

Centersalen

Udvikling af kommunikation og sprog i et neuropsykologisk og neuropædagogisk perspektiv ud fra modellen "hjerne, krop og omverden" v/ Charlotte Thomsen, Lektor hos UCN - Neuropædagogisk kompetencecenter

Udvikling af kommunikation og sprog belyses fra et neuropædagogisk og neuropsykologisk perspektiv, hvor samspillet mellem barnet og dets omverden er i fokus. Vi undersøger nogle af de samspilstemaer, der er forudsætning for barnets udvikling af kommunikation og sprog, og på de relations kompetencer, den professionelle skal være i besiddelse af – især der hvor barnets kommunikation og sprogudvikling ikke forløbet som forventet. Sidst introduceres der til støtte af sproglig udvikling ud fra Jeromy Bruners udviklingsfaser og stilladseringsbegrebet

KL. 10.15 - 10.30

Kaffepause

KL. 10.15 - 12.15

Centersalen

Charlotte Thomsen fortsat

KL. 12.15 - 14.00

Frokost og udstilling

KL. 14.00 – 14.45

Centersalen

Charlotte Thomsen fortsat

KL. 14.45 - 15.30

Kaffe og udstilling

KL. 15.30 – 17.15

DLD – evidensbaseret materiale omsat til praksis

Logopæd Bettina Holding Klausen og Logopæd Helle Holst Egelund

Vi er begge ansat som talehørekonsulenter ved Tværfagligt Center for Børn og Unge (TCBU) i Vejle Kommune

I Vejle Kommune har der i de senere år være arbejdet med, og sat et særligt fokus på, børn med DLD. Der er i den forbindelse blevet udarbejdet 4 evidensbaserede materialepakker, som er afprøvet på og nu anvendes med børn i børnehvealderen. Pakkerne tager udgangspunkt i evidensbaseret forskningsartikler og metoder, og er omsat til at kunne indgå i en dansk logopædisk praksis. På nuværende tidspunkt er Vejle Kommune, i samarbejde med Aalborg PPR, ved at udvikle og udarbejde materialerne så de kan blive gjort tilgængelige for andre kommuner.

Oplægget vil være praksisnært, hvor de 4 pakker vil blive gennemgået og demonstreret. Pakkernes overskrifter er "Kategorisering", "Hvad er det", "Sætningsdannelse via shape coding" og "Narrativ".

Udover pakkerne vil der også blive fortalt om, hvordan Vejle Kommune, ud fra Ebbels model, har forsøgt at prioritere og omlægge vores arbejde, for at sikre plads og tid til arbejdet med DLD i hverdagen. Samt hvordan Ebbels model er tænkt ind i de 4 pakker.

KL.19.00

Festmiddag i restauranten

Underholdning/dans i salen

Musik og dans fortsættes i kælderens





FREDAG 22. SEPTEMBER 2023

KL. 8.30 – 08.45

Centersalen

Opsamling fra dagene

KL. 08.45 -10.00

Kan overdiagnosticering føre til underdiagnosticering?

v/ Laila Kjærback, ph.d., lektor i Sprogtilegnelse, Center for Sprog og Læring, Institut for Sprog og Kommunikation, Syddansk Universitet.

24 forskere er gået sammen i et opråb om en ny rapport som de mener bygger på misforståelser og fejlslutninger. Opråbet er samtidig en kritik af den obligatoriske sprogscreening af børn i dagtilbud og på skoler. Forskerne efterlyser større faglighed og viden i politiske beslutninger samt ordentlige rammer og ressourcer i dagtilbud, på skoler og inden for det logopædiske område, herunder mindre test, måling, dokumentation og styring. Forskerens opråb kan læses her: <https://pov.international/rapport-sprogscreening-bygger-pa-misforstaelser/>

I 2007 blev den første universelle sprogscreening indført i Danmark og i dag – 15 år efter – er der obligatorisk sprogscreening af alle elever i børnehaveklassen samt udvalgte børn i 3-årsalderen. International forskning har imidlertid vist at selvom der er solid evidens for at målrettet intervention kan afhjælpe sprogsvækheder, så er der ingen evidens for at målrettet intervention over for børn identificeret via universel sprogscreening har nogen effekt – hverken på kort eller lang sigt.

Universel sprogscreening kan have flere negative sideeffekter, herunder underdiagnosticering af børn med sprogsvækheder. Der er nemlig ingen evidens for at universel sprogscreening identificerer børn med sprogsvækheder, og dermed kan resultatet være at de børn der har behov for en indsats, ikke får det. Da ressourcerne er begrænsede, kan universel sprogscreening desuden resultere i at der ikke er ressourcer nok til at give børn med sprogsvækheder den indsats de har behov for, fordi ressourcerne er blevet brugt på sprogscreening af alle børn og på tidlige indsatser til børn der hverken har behov for eller gavn af indsatsen.

Laila Kjærback har netop undersøgt det nationale sprogscreeningsprogram i Danmark sammen med tre forskerkolleger. Der er brug for en anden opsporingsstrategi hvis vi ønsker at finde de børn der har brug for logopædisk intervention. Laila vil fortælle dels om hvorfor den nuværende sprogscreeningsstrategi og de eksisterende sprogscreeningsværktøjer ikke har haft den ønskede effekt, og dels om hvad man kan gøre i stedet.

KL. 10.00 - 10.15

Kaffepause

KL. 10.15 – 11.45

Logopædisk behandling af stemmeproblemer hos børn
v/ Mette Lund Franck, logopæd, sang- og stemmepædagog og ekstern lektor på Kandidatuddannelsen i Audiologopædi v. SDU, ejer af Stemmens Portal - Stemmeklinik & Kursusportal

Med udgangspunkt i oplægsholderens nyudviklede materialer til behandling af stemmeproblemer hos børn og den kommende brugs- og fagbog ("Den STORE lille bog om børnestemmer", som skrives i samarbejde med audiologopæd, PhD Trine Printz) for logopæder omhandlende øvelser i børnehøjde, vil Mette Lund Franck give en introduktion til det logopædiske og stemmepædagogiske arbejde med børnestemmen.

I oplægget vil indgå teori, stemmepædagogik og stemmerehabitering samt praktiske øvelser.

Der vil ligeledes gives en introduktion til Stemmens Portals "Voice Web Academy's" online kurser og materialer på børnestemmeområdet.

KL.12.00 -13.30

Vi afslutter fredagen med et spændende oplæg fra Niels Anders Thorn

Det handler om at skærpe din personlige formidling, bruge dig selv og din måde at kommunikere på mere hensigtsmæssigt, mere direkte og mere nærværende.

Vi kender det alle sammen – der er ikke noget så skønt, som at opleve en dyb og meningsfuld kontakt til et andet menneske. Den form for kontakt, hvor vi helt naturligt forstår hinanden, hvor tingene flyder frit og ubesværet imellem os, får os på en måde til at føle os afslappede, kreative og tilstede i os selv og i samtalen. DET er nærværende kommunikation. Og det er det foredraget handler om: Om at skabe en åben, fri og direkte kontakt i din kommunikation.

Ud fra sine erfaringer som skuespiller, efter 35 år på scenen foran et publikum, piller Niels Anders Thorn sammen med publikum kommunikationens DNA fra hinanden og oversætter det til redskaber, I kan tage med jer hjem – og bruge direkte professionelt og personligt.

KL.13.30 -13.45

Afslutning og sandwich til hjemrejsen

*TAK for denne gang
Vel mødt igen 2024*



Generelle oplysninger og vilkår i 2023

Til orientering bliver alle indkvarteret på egne værelser, og ingen indkvarteres andre steder end på Vingsted.

Dette indebærer, at deltagerantallet vil være reduceret i forhold til tidligere år.

TIDSPUNKT:

20.- 22. september 2023

TILMELDING:

Foregår elektronisk via Logopædisk Forums hjemmeside. Du modtager umiddelbart efter tilmeldingen en bekræftelse på, at vi har modtaget din tilmelding.

Endelig bekræftelse på deltagelse sendes ud i umiddelbar forlængelse af tilmeldingsfristen den 19. juni.

TILMELDINGSFRIST:

19. juni 2023

TILMELDING EFTER DEN 19. JUNI 2023:

Er kun en mulighed, hvis der er ledige pladser og kun muligt ved direkte mailhenvendelse til kasserer@logoforum.dk eller hvis vi vælger at forlænge tilmeldingsfristen.

KURSUSSTED:

Vingsted Hotel & conferencecenter, Vingsted Skovvej 2, 7182 Bredsten, Vejle. Telefon 75 86 55 33

PRIS:

Nuværende medlemmer af Logopædisk Forum:

kr. 4.975,-
+ kr. 720,- (moms) = kr. 5.695,-

Ikke-medlemmer:

kr. 5.975,-
+ kr. 720,- (moms) = kr. 6.695,-

Prisen uden moms er den pris kommunen betaler for et 3 dages efteruddannelseskursus.

Det er IKKE muligt at deltage udelukkende på enkelte kursusdage eller at fratække overnatning fra den fulde kursuspakke, der indeholder kursusafgift, overnatning i enkeltværelse og fuld forplejning på Vingsted Hotel & conferencecenter.

ENDELIG BEKRÆFTELSE:

Umiddelbart efter den 19. juni 2023 modtager tilmeldte endelig bekræftelse på deres deltagelse, og i denne bekræftelse vil der være et link til en formular, som kan udfyldes, hvis du ønsker at deltage i bustransporten til og fra Vejle station.

Ligeledes kan du skrive, hvis du skulle have særlige ønsker til kursusdagene eller vil lægge en besked til planlæggerne.

FRAMELDING:

Pladsen på kurset kan frit overdrages til en kollega, der er medlem af foreningen, men af hensyn til deltagerliste og navneskilte skal vi have besked via kasserer@logoforum.dk. Framelding til kurset kan ske uden gebyr frem til tilmeldingsfristen d. 19. juni. Derefter er det ikke længere muligt med framelding, og det fulde beløb vil blive faktureret, men pladsen kan frit overdrages til en anden. Aflyses kurset, bliver det indbetalte beløb tilbageført.

BUS:

Busserne betales af Logopædisk Forum, så hvis du alligevel ikke får brug for bus, vil vi rigtig gerne have din framelding, så vi kan tilpasse busudgiften. Bus-framelding sendes til kurser.logoforum@gmail.com

KIG IND

Hold dig opdateret med evt. ændringer i programmet, information om bussen og handouts.

Oplægsholdernes PowerPoints bliver ikke udleveret i papirform på selve kurset.

Vi presser på, for at kunne lægge dem på hjemmesiden før kurset, men i praksis har det været en udfordring, idet oplægsholderne gerne finpudser oplæggene til det sidste, så medbring gerne pc eller iPad og hent evt. oplæggene undervejs.

Vi plejer at kunne lægge dem på umiddelbart før foredragene.