



Efteruddannelseskursus

Logopædisk Forum – Vingstedcentret 2021

Vi er stolte af at kunne præsentere temaet for årets Vingstedkursus

Sprog som byggestenen for kognition – dynamisk assessment som et logopædisk værktøj for udredning af børns kommunikative og sproglige kompetencer – styrk sproget gennem systematisk stilladsering – data som grundlag for den fagprofessionelle analyse og vurdering – talesproglige kompetencer.

Begrebsmæssig viden og forståelse har i mange år været kendt for at være afgørende for kognitiv udvikling et fundament for udvikling af kompetencer indenfor tænkning, læring samt mestring af kommunikative færdigheder. Begrebsmæssig viden er grundsten i vidensdannelse – gennem indsamling af information om verden, sammenligning organiserer vi vores viden ud fra vores begrebsmæssige fundament.

Styrk sproget gennem et stilladserende inkluderende sprogfokus i konteksten.

Vi taler om sprogligt niveau som noget barnet har tilegnet sig på et vist alment niveau og som typisk måles på ordforråd, grammatiske færdigheder, sætningsdannelse og formuleringskompetence. Australiske professor Pauline Gibbons sprogteoretiske tilgang fokuserer på, at sprogtilegnelse er tæt knyttet til konteksten. Sproglig kompetence udvikles i samspil i konteksten gennem at bruge sproget, at lære gennem sproget og at lære om sproget. Sprogteorien baserer sig på den systemiske funktionelle lingvistik inspireret af ex. M. Halliday ifølge ham er sprog en del af næsten alt, hvad vi foretager os.

Dynamisk assessment er et blandt flere logopædiske undersøgelsesværktøjer hvor der fokuseres på, hvad barnet kan, hvad barnet er på vej til og hvordan barnet bedst muligt lærer nyt. Dynamisk assessment adskiller sig fra statiske tests, idet der anlægges et dobbeltblik på barnet – barnets aktuelle kompetencer og barnets læringspotentiale. I mange tilfælde vil et barn kunne præstere bedre, hvis en mediator understøtter barnets præstationer, det er dette potentiale, dynamisk assessment undersøger.

Logopædisk Forum

Fagprofessionel vurdering på baggrund af systematisk indsamling og analyse af logopædiske data.

Der efterspørges kvalificeret logopædisk sparring, rådgivning og vejledning, der kan give indblik i, hvordan barnet klarer sig sprogligt og kommunikativt, hvorvidt barnet er i en progressiv læringsproces ud fra barnets forudsætningerne for udvikling. Der er forskellige veje til dataindsamling. Data kan være kvantitative og kvalitative. Analyse af data indsamlet via kvalitative observationer, logopædens egne observationer og de observationer, der formidles i det koordinerede samarbejde af forældre og andre faggrupper, fordrer systematik. Hvad indebærer en analyse af kvalitative data? Hvordan griber logopæden det an? Hvilke perspektiver og hvilken retning for handling kan observationerne bidrage med?

Faglig udvikling bygger på talesproglige kompetencer herunder et godt ordforråd

International forskning viser, at den sproglige udvikling har stor betydning for den faglige udvikling. Forskningen viser også at børn udvikler centrale færdigheder indenfor de sproglige områder netop i den periode af deres liv, hvor de går i dagtilbud. En målrettet og tidlig indsats i forhold til at skabe et godt sprogmiljø er af stor betydning for børns sprogtilegnelse og senere evne til at få udbytte af den faglige undervisning i skolen. Oplægget kaster et forskningsbaseret lys på hvor afgørende betydning det har at børn vokser op i et sprogstimulerende miljø.

Udstilling i forhallen

Vi plejer at have en materialeudstilling i forhallen om torsdagen. I skrivende stund ved vi ikke om det er muligt.

Onsdag d. 22. september, 2021

Kl. 9.30 - 10.00

Ankomst kaffe/the, croissanter m. m

Kl. 10.00 - 10.20

Velkomst i Centersalen.

Kl. 10.20 - 12.20

Centersalen

Sprog og begrebsudvikling som byggesten for kognition og læring – og nogle perspektiver på udvikling og assessment af grundlæggende begrebssystemer.

v/Jens Wilbrandt, aut. psykolog med specialisering i spændingsfeltet mellem specialpædagogik, neuropsykologi og pædagogisk psykologi.

Begrebssystemer spiller en afgørende rolle for kognition, både i forhold til perception, tænkning og kommunikation eller med begreber fra medieret læring: kognitive input-, elaborations- og outputprocesser. Oplægget vil gennem videocases, eksempler og øvelser tydeliggøre begrebsapparatets centrale funktion for kognition og koble den til nogle teoretiske grundforståelser og pointer. Det fører os blandt andet omkring den kognitive udviklingspsykolog Reuven Feuersteins medierede læringsforståelse, Vygotskys tænkning om sprog og kognitiv udvikling og Magne Nyborgs teori og praktiske veje til at forstå, afdække og udvikle grundlæggende begrebssystemer hos yngre børn.

Logopædisk Forum

Kl. 12.30 - 13.30

Frokostpause

Mulighed for indkvartering.

Kl. 13.30 - 14.30

Jens Wildbrandt – fortsat

Kl. 14.30 - 14.45

Kaffepause

Kl. 14.45 - 16.45

Centersalen

Styrk sproget gennem et stilladserende og inkluderende sprogfokus i konteksten.

v/Katja Vilien, lektor, Københavns Professionshøjskole.

Med udgangspunkt i Pauline Gibbons' helhedsforståelse og tilgang til sproglig udvikling og stilladsering, præsenteres sprogudviklende principper for og værktøjer til at styrke alle børns sproglige og faglige udvikling. Der gives eksempler på, hvordan ex. fagundervisning kan tilrettelægges. Værktøjerne sigter bl.a. på at bringe hjemmenes sprog i spil, skabe større sproglig aktivitet i børnegruppen/klassen, synliggøre sproglige mål samt stilladseret fagligt sprogbrug.

Alt dette kan enkelte aktiviteter i sig selv ikke sikre, og derfor præsenteres værktøjerne i en samlet model for sprogudviklende undervisning: Bromodellen.

Bromodellen kan styrke blikket for, hvad de enkelte aktiviteter kan bruges til, hvor de kan placeres i et lærings- og undervisningsforløb, og hvordan de kan anvendes, når vi fast – holder et fokus på sprogudvikling. Deltagerne vil også få indblik i de principper Bromodel- len er baseret på.

Kl. 17.00 - 18.30

Engsalen

Logopædisk Forums Generalforsamling

Kl. 19.00 - 20.30

Spisning i restauranten

Kl. 20.30 -

Samvær i kælderen

Logopædisk Forum

Torsdag den 23. september, 2021

Kl. 9.00 - 12.00

Centersalen

Dynamisk assessment i logopædisk praksis

v/ **Julie Hjorth Ingstrup**, Audiologopæd. Forsknings- og udviklingskonsulent i Huset Pia Thomsen.

Formålet med oplægget er at give viden om og inspiration til, hvordan dynamisk assessment kan anvendes i logopædisk praksis. Dynamisk assessment er en paraply-betegnelse, der dækker over en række forskellige metoder. I oplægget vil relevante metoder blive præsenteret. Fælles for metoderne er, at udredningen indeholder en interaktiv fase, hvor barnet tilbydes støtte/feedback.

Dette gøres med henblik på at give den fagprofessionelle viden om mængden og typen af støtte, som barnet har brug for i opgaveløsningen, hvorved der kan opnås indsigt i barnets potentiale for læring.

Ordforrådstest, receptivt og/eller ekspressivt, er ofte en del af udredningen ved mistanke om sproglige vanskeligheder. Derfor vil jeg i oplægget præsentere, hvordan man gennem dynamisk assessment kan få indblik i barnets ordindlæring.

Det er ikke hensigten, at dynamisk assessment skal afløse statiske tests men derimod, at de skal supplere hinanden.

Kl. 12.00 - 14.00

Frokost og udstilling

KL. 14.00 - 15.00

Fagprofessionel vurdering på baggrund af systematisk indsamling og analyse af logopædiske data fra egne og andres observationer.

v/**Tine Basse Fisker** Ph. D. pæd.psyk. og psykoterapeut

Vi skal i dette oplæg se på forskellige former for observationsmetoder og analytiske tilgange til de indsamlede observationer. Vi kommer til at knytte an til deltageres konkrete praksis, så der vil være tale om en vekslen mellem oplæg og egne praksisrefleksioner

Kl. 15.00 - 15.30

Kaffe og udstilling

15.30 - 17.00

Tine Basse Fisker fortsat

Kl. 18.30

Festmiddag i restauranten

Underholdning/dans i salen

Musik og dans fortsættes i kælderen

Logopædisk Forum

Fredag 24. september, 2021

Kl. 8.45 - 9.00

Centersalen
Opsamling fra dagene

Kl. 9.00 -11.30

Svage talesprogkompetencer udfordrer elevernes faglige udvikling i folkeskolen. Et forskningsmæssigt perspektiv på en styrket pædagogisk praksis

v/ Dorthe Bleses, professor, TrygFondens Børneforskningscenter

15% af danske elever møder skolen med talesproglige kompetencer, der svarer til en gennemsnitlig treårig, og det har negative konsekvenser for børnenes udbytte af undervisningen. Det er derfor helt afgørende, at folkeskolen bliver bedre til at understøtte talesproglige kompetencer som fx ordforrådet allerede fra de yngste klasser.

Centrale spørgsmål i oplægget er, hvad forskning kan fortælle os om børn med svage talesproglige kompetencer, hvordan disse udfordringer påvirker det faglige udbytte i alle fag, hvilke pædagogiske undervisningstiltag, der har en positiv effekt på børnenes faglige udbytte, og hvordan logopæder kan understøtte en positiv udvikling.

Kl. 10. 00 – 10.15

Kaffe

KL.11.30 -12.30

Vi afslutter fredagen med et spændende oplæg fra Per Vers:

Pers "Sprogshow" er et foredrag og så alligevel slet ikke. Det er 10.000 watts talestrøm fra en ordlympisk mester, der viser hvor rytmisk dansk kan være. Med næsten 100 årlige optrædener af denne slags de seneste år, er det en superrutineret mand, der elsker aldrig at køre på rutinen.

Oplev Per Vers forklare, forføre og forbløffe med sit Sprogshow. En jordnær og ordrig oplevelse, med både power og pauser. Der er refleksioner, der er røverhistorier og der er ikke mindst rytmiske rim, både fra bagkataloget og skabt i nuet, hvor det er publikum der får lov til at bestemme, hvad Per skal fylde mikrofonen med i sin freestyle-rap.

PER VERS er et af de største navne indenfor dansk rap, professionel på fuld tid siden årtusindskiftet med snart 2500 optrædener under bæltet. Modtager af Danmarks fineste sprogris; Modersmål -Prisen.

Ofte improviserende, altid imponerende og med samme intensitet om det er på Orange Scene foran 60.000 mennesker, den fulde pakke med sit syv-mands orkester, eller mere intimt på en folkeskole eller gymnasie, kun bevæbnet med sin fortælleglæde.

Kl.12.30 -12.45

Afslutning og sandwich til rejsen

TAK for denne gang

Vel mødt igen 2022

Logopædisk Forum

Generelle oplysninger og vilkår i 2021

I år er et særligt år i forhold til tilmelding.

Mere end halvdelen af pladserne ER allerede bookede, idet der er mange af de tilmeldte kursister fra 2020, der har valgt at fastholde og overføre deres plads fra 2020 til 2021.

Endvidere bliver alle indkvarteret på egne værelser, og ingen indkvarteres andre steder end på Vingsted.

Dette indebærer, at deltagerantallet vil være reduceret i forhold til tidligere år.

Tidspunkt: 22.- 24. september 2021

Tilmelding: Foregår elektronisk via Logopædisk Forums hjemmeside.

Du modtager umiddelbart efter tilmeldingen en bekræftelse på, at vi har modtaget din tilmelding.

Endelig bekræftelse på deltagelse sendes ud i umiddelbar forlængelse af tilmeldingsfristen den 15. juni.

Tilmeldingsfrist: 15. juni 2021

Tilmelding efter den 15. juni 2021:

Er kun en mulighed, hvis der er ledige pladser og kun mulig ved direkte mailhenvendelse til kasserer@logoforum.dk eller hvis vi vælger at forlænge tilmeldingsfristen.

Kursussted: Vingsted Hotel & konferencecenter, Vingsted Skovvej 2, 7182 Bredsten, Vejle. Telefon 75 86 55 33

Pris:

Nuværende medlemmer af Logopædisk Forum: kr. 4.632,- + kr. 663,- (moms)= kr. 5.295,-

Ikke-medlemmer: kr. 4.632,- + kr. 500 (medlem i 2020) + kr. 663,- (moms)= kr. 5.795.

Prisen uden moms er den pris kommunen betaler for et 3 dages efteruddannelseskursus.

Hvis du ikke allerede har meldt dig ind i Logopædisk Forum, vil du automatisk blive indmeldt i foreningen med din tilmelding, idet kun medlemmer af foreningen kan deltage i foreningens arrangementer. Medlemskabet gælder resten af 2021.

Det står enhver frit for at melde sig ud af foreningen inden 2022.

Det er IKKE muligt at deltage udelukkende på enkelte kursusdage eller at fratække overnatning fra den fulde kursuspakke, der indeholder kursusafgift, overnatning i enkeltværelse og fuld forplejning på Vingsted Hotel & konferencecenter.

Endelig bekræftelse: Umiddelbart efter den 15. juni 2021 modtager tilmeldte endelig bekræftelse på deres deltagelse, og i denne bekræftelse vil der være et link til en formular, som kan udfyldes, hvis du ønsker at deltage i bustransporten til og fra Vejle station.

Ligeledes kan du skrive, hvis du skulle have særlige ønsker til kursusdagene eller vil lægge en besked til planlæggerne.

Logopædisk Forum

Framelding: Pladsen på kurset kan frit overdrages til en kollega, der er medlem af foreningen, men af hensyn til deltagerliste og navneskilte skal vi have besked via kasserer@logoforum.dk
Framelding til kurset kan ske uden gebyr frem til tilmeldingsfristen d. 15. juni. Derefter er det ikke længere muligt med framelding, og det fulde beløb vil blive faktureret, men pladsen kan frit overdrages til en anden. Aflyses kurset, bliver det indbetalte beløb tilbageført.

Bus: Busserne betales af Logopædisk Forum, så hvis du alligevel ikke får brug for bus, vil vi rigtig gerne have din framelding, så vi kan tilpasse busudgiften.
Bus-framelding sendes til kasserer@logoforum.dk

Kig ind

Hold dig opdateret med evt. ændringer i programmet, information om bussen og handouts.

Oplægsholdernes PowerPoints bliver ikke udleveret i papirform på selve kurset.

Vi presser på, for at kunne lægge dem på hjemmesiden før kurset, men i praksis har det været en udfordring, idet oplægsholderne gerne finpudser oplæggene til det sidste, så medbring gerne pc eller iPad og hent evt. oplæggene undervejs.

Vi plejer at kunne lægge dem på umiddelbart før foredragene.