



Logopædisk Forums Efteruddannelseskursus Vingstedcentret 2020

Vi er stolte af at kunne præsentere temaet for årets Vingstedkursus med temaet:

Sprog som byggesten for kognition. Dynamisk assessment som et logopædisk værktøj for udredning af børns kommunikative og sproglige kompetencer. Styrk sproget gennem systematisk stilladsering. Data som grundlag for den fagprofessionelle analyse og vurdering.

Begrebsmæssig viden og forståelse har i mange år været kendt for at være afgørende for kognitiv udvikling og et fundament for udvikling af kompetencer indenfor tænkning, læring samt mestring af kommunikative færdigheder. Begrebsmæssig viden er grundsten i vidensdannelse. Gennem indsamling af information om verden og sammenligninger, organiserer vi vores viden, ud fra vores begrebsmæssige fundament.

Styrk sproget gennem et stilladserne- og inkluderende sprogfokus i konteksten. Vi taler om sprogligt niveau, som noget barnet har tilegnet sig og som typisk måles på ordforråd, grammatiske færdigheder, sætningsdannelse og formuleringskompetence. Australiske professor Pauline Gibbons sprogteoretiske tilgang, fokuserer på at sprogtilegnelse er tæt knyttet til konteksten. Sproglige kompetencer udvikles i samspil i konteksten gennem at bruge sproget, at lære gennem sproget og at lære om sproget. Sprogteorien baserer sig på den systemiske funktionelle lingvistik inspireret af bl.a. M. Halliday. Ifølge ham er sprog en del af næsten alt, hvad vi foretager os.

Dynamisk assessment er et blandt flere logopædiske undersøgelsesværktøjer, hvor der fokuseres på hvad barnet kan, hvad barnet er på vej til og hvordan barnet bedst muligt lærer nyt. Dynamisk assessment adskiller sig fra statiske tests, idet der anlægges et

Logopædisk Forum

dobbeltblik på barnet: barnets aktuelle kompetencer og barnets læringspotentiale. I mange tilfælde vil et barn kunne præstere bedre, hvis en mediator understøtter barnets præstationer. Det er dette potentiale, dynamisk assessment undersøger.

Fagprofessionel vurdering på baggrund af systematisk indsamling og analyse af logopædiske data. Der efterspørges kvalificeret logopædisk sparring, rådgivning og vejledning, der kan give indblik i, hvordan barnet klarer sig sprogligt og kommunikativt. Er barnet i en progressiv læringsproces ud fra dets forudsætninger for udvikling? Data kan være kvantitative og kvalitative. Analyse af data indsamlet via kvalitative observationer, logopædens egne observationer og de observationer, der formidles i det koordinerede samarbejde mellem forældre og andre faggrupper, fordrer systematik. Hvad indebærer en analyse af kvalitative data? Hvordan griber logopæden det an? Hvilke perspektiver og hvilken retning for handling kan observationerne bidrage med?

Program

Onsdag d. 16. september 2020

Kl. 9.30 -10.00

Ankomst kaffe/the, croissanter m. m

Kl. 10.00 -10-20

Velkomst i Centersalen.

Kl. 10.20 -12.20

Centersalen

Sprog og begrebsudvikling som byggesten for kognition og læring – og nogle perspektiver på udvikling og assessment af grundlæggende begrebssystemer.

v/Jens Wilbrandt, aut. psykolog med specialisering i spændingsfeltet mellem specialpædagogik, neuropsykologi og pædagogisk psykologi.

Begrebssystemer spiller en afgørende rolle for kognition, både i forhold til perception, tænkning og kommunikation eller med begreber fra medieret læring: kognitive input-, elaborations- og outputprocesser. Oplægget vil gennem videocases, eksempler og øvelser tydeliggøre begrebsapparatets centrale funktion for kognition og koble den til nogle teoretiske grundforståelser og pointer. Det fører os blandt andet omkring den kognitive udviklingspsykolog Reuven Feuersteins medierede læringsforståelse, Vygotskys tænkning om sprog og kognitiv udvikling og Magne Nyborgs teori og praktiske veje til at forstå, afdække og udvikle grundlæggende begrebssystemer hos yngre børn.

Kl. 12.30 -13.30

Frokostpause

Logopædisk Forum

Mulighed for indkvartering.

Kl. 13.30 -14.30

Jens Wildbrandt fortsat

Kl. 14.30 – 14.45

Kaffepause

Kl.14.45 -16.45

Centersalen

Styrk sproget gennem et stilladserende og inkluderende sprogfokus i konteksten.

v/Katja Vilien, lektor, Københavns Professionshøjskole.

Med udgangspunkt i Pauline Gibbons' helhedsforståelse og tilgang til sproglig udvikling og stilladsering, præsenteres sprogudviklende principper for og værktøjer til at styrke alle børns sproglige og faglige udvikling. Der gives eksempler på, hvordan ex. fagundervisning kan tilrettelægges. Værktøjerne sigter bl.a. på at bringe hjemmenes sprog i spil, skabe større sproglig aktivitet i børnegruppen/klassen, synliggøre sproglige mål samt stilladseret fagligt sprogbrug.

Alt dette kan enkelte aktiviteter i sig selv ikke sikre, og derfor præsenteres værktøjerne i en samlet model for sprogudviklende undervisning: Bromodellen.

Bromodellen kan styrke blikket for, hvad de enkelte aktiviteter kan bruges til, hvor de kan placeres i et lærings- og undervisningsforløb, og hvordan de kan anvendes, når vi fastholder et fokus på sprogudvikling. Deltagerne vil også få indblik i de principper Bromodel- len er baseret på.

KL.17.00 -18.30

Engsalen

Logopædisk Forums Generalforsamling

Kl. 19.00 -20.30

Spisning i restauranten

KL. 20.30

Samvær i kælderen

Torsdag den 17 september 2020

Kl. 9.00 -12.00

Centersalen

Logopædisk Forum

Dynamisk assessment i logopædisk praksis

v/ **Julie Hjorth Ingstrup**, Audiologopæd. Forsknings- og udviklingskonsulent i Huset Pia Thomsen.

Formålet med oplægget er at give viden om og inspiration til, hvordan dynamisk assessment kan anvendes i logopædisk praksis. Dynamisk assessment er en paraplybetegnelse, der dækker over en række forskellige metoder. I oplægget vil relevante metoder blive præsenteret. Fælles for metoderne er, at udredningen indeholder en interaktiv fase, hvor barnet tilbydes støtte/feedback.

Dette gøres med henblik på at give den fagprofessionelle viden om mængden og typen af støtte, som barnet har brug for i opgaveløsningen, hvorved der kan opnås indsigt i barnets potentiale for læring.

Ordforrådstest, receptivt og/eller ekspresivt, er ofte en del af udredningen ved mistanke om sproglige vanskeligheder. Derfor vil jeg i oplægget præsentere, hvordan man gennem dynamisk assessment kan få indblik i barnets ordindlæring.

Det er ikke hensigten, at dynamisk assessment skal afløse statiske tests men derimod, at de skal supplere hinanden.

Kl. 12.00 – 14.00

Frokost og udstilling

KL. 14.00 – 15.00

Fagprofessionel vurdering på baggrund af systematisk indsamling og analyse af logopædiske data fra egne og andres observationer.

v/**Tine Basse Fisker** Ph. D. pæd.psyk. og psykoterapeut

Vi skal i dette oplæg se på forskellige former for observationsmetoder og analytiske tilgange til de indsamlede observationer. Vi kommer til at knytte an til deltagernes konkrete praksis, så der vil være tale om en vekslen mellem oplæg og egne praksisrefleksioner

Kl. 15.00 -15.30

Kaffe og udstilling

15.30 -17.00

Tine Basse Fisker fortsat

Kl.18.30

Festmiddag i restauranten

Underholdning/dans i salen

Musik og dans fortsættes i kælderen

Logopædisk Forum

Fredag 18 september 2020

Kl. 8.45 – 9.00

Centersalen

Opsamling fra dagene

Kl. 9.00 -11.30

Svage talesprogkompetencer udfordrer eleveres faglige udvikling i folkeskolen. Et forskningsmæssigt perspektiv på en styrket pædagogisk praksis

v/ **Dorthe Bleses**, professor, TrygFondens Børneforskningscenter

15% af danske elever møder skolen med talesproglige kompetencer, der svarer til en gennemsnitlig treårig, og det har negative konsekvenser for børnenes udbytte af undervisningen. Det er derfor helt afgørende, at folkeskolen bliver bedre til at understøtte talesproglige kompetencer som fx ordforrådet allerede fra de yngste klasser.

Centrale spørgsmål i oplægget er, hvad forskning kan fortælle os om børn med svage talesproglige kompetencer, hvordan disse udfordringer påvirker det faglige udbytte i alle fag, hvilke pædagogiske undervisningstiltag, der har en positiv effekt på børnenes faglige udbytte, og hvordan logopæder kan understøtte en positiv udvikling.

Kl. 10. 00 – 10.15

Kaffe

Fortsat.

KL.11.30 -12.30

Vi afslutter fredagen med et spændende oplæg fra Per Vers:

Pers “Sprogshow” er et foredrag og så alligevel slet ikke. Det er 10.000 watts talestrøm fra en ordlypmisk mester, der viser hvor rytmisk dansk kan være. Med næsten 100 årlige optrædener af denne slags de seneste år, er det en superrutineret mand, der elsker aldrig at køre på rutinen.

Oplev Per Vers forklare, forføre og forbløffe med sit Sprogshow. En jordnær og ordrig oplevelse, med både power og pauser. Der er refleksioner, der er røverhistorier og der er ikke mindst rytmiske rim, både fra bagkataloget og skabt i nuet, hvor det er publikum der får lov til at bestemme, hvad Per skal fylde mikrofonen med i sin freestyle-rap.

PER VERS er et af de største navne inden for dansk rap, professionel på fuld tid siden årtusindskiftet med snart 2500 optrædener under bæltet. Modtager af Danmarks fineste sprogpris; Modersmål -Prisen. Ofte improviserende, altid imponerende og med samme intensitet om det er på Orange Scene foran 60.000 mennesker, den fulde pakke med sit syv-mands orkester, eller mere intimt på en folkeskole eller gymnasie, kun bevæbnet med sin fortælleglæde.

Logopædisk Forum

Kl.12.30 -12.45

Afslutning og sandwich til rejsen

TAK for denne gang

Vel mødt igen uge 38 2021

Generelle oplysninger

Tidspunkt: 16.- 18. september 2020

Tilmelding: Foregår elektronisk via Logopædisk Forums hjemmeside <http://www.fthf.dk/tilmelding-vingsted-2020/>

Du modtager umiddelbart efter tilmeldingen en bekræftelse på, at vi har modtaget din tilmelding. Endelig bekræftelse på deltagelse sendes ud i umiddelbar forlængelse af tilmeldingsfristen den 15. juni.

Tilmeldingsfrist: 15. juni 2020.

Tilmelding efter den 15. juni 2020 er formodentlig grundet den nuværende situation med corona ikke mulig. Under alle omstændigheder skal det gå direkte igennem kasserer@logoforum.dk

Kursussted: Vingsted Hotel & konferencecenter, Vingsted Skovvej 2, 7182 Bredsten, Vejle. Telefon 75 86 55 33

Pris:

Nuværende medlemmer af Logopædisk Forum: kr. 4.632,- + kr. 663,- (moms)= kr. 5.295,-

Ikke-medlemmer: kr. 4.632,- + kr. 500 (medlem i 2020) + kr. 663,- (moms)= kr. 5.795.

Hvis du ikke allerede har meldt dig ind i Logopædisk Forum, vil du automatisk blive indmeldt i foreningen med din tilmelding, idet kun medlemmer af foreningen kan deltage i foreningens arrangementer. Medlemskabet gælder resten af 2020. Det står enhver frit for at melde sig ud af foreningen inden 2021.

Prisen uden moms er den pris kommunen betaler for et 3 dages efteruddannelseskursus.

Det er IKKE muligt at deltage udelukkende på enkelte kursusdage eller at fratække overnatning fra den fulde kursuspakke, der indeholder kursusafgift, overnatning i enkeltværelse og fuld forplejning på Vingsted Hotel & konferencecenter.

Endelig bekræftelse:

Umiddelbart efter den 15. juni 2020 modtager tilmeldte endelig bekræftelse på deres deltagelse, og i denne bekræftelse vil der være et link til en formular, som kan udfyldes, hvis du ønsker at deltage i bustransporten til og fra Vejle station.

Logopædisk Forum

Faktura vil blive fremsendt efter tilmeldingsfristen.

Ligeledes kan du skrive, hvis du skulle have særlige ønsker i forhold til forplejningen på kurset, hvis du har andre ønsker til kursusdagene eller en besked til planlæggerne.

Framelding: Pladsen på kurset kan frit overdrages til en kollega, der er medlem af foreningen, men af hensyn til deltagerliste og navneskilte skal vi have besked via kurser@logoforum.dk eller kasserer@logoforum.dk

Framelding til kurset kan ikke ske efter den 15. juni.

Bus

Busserne betales af Logopædisk Forum, så hvis du alligevel ikke får brug for bus, vil vi rigtig gerne have din framelding, så vi kan tilpasse busudgiften.

Bus-framelding sendes til kasserer@logoforum.dk